



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	CIENCIAS	Asignatura:	SOCIALES
Periodo:	SEGUNDO	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	1 DE ABRIL	Fecha final:	14 DE JUNIO
Docente:	DIANA HURTADO QUICENO.	Intensidad Horaria semanal:	4 HORAS.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la historia de mi familia y de mi barrio?

COMPETENCIAS: Reconoce que es un ser social e histórico, miembro de una Familia y una comunidad con un pasado familiar y en comunidad.

ESTANDARES BÁSICOS: Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 Del 1 al 5 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> Soy un ser social ¿Qué significa la palabra contexto? Mi familia. Composición de la familia. Familias y costumbres. 	<ul style="list-style-type: none"> Consignación de los Indicadores de logros. Explicación de los temas a trabajar en la unidad. <p>SOY PARTE DE UNA FAMILIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Actividades ADN. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Textos guía. PC. Televisor. ADN. (Juegos interactivos) Plastilina. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase. 	<p>INTERPRETATIVO. Comprende el concepto de familia a través de actividades dirigidas.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica comparaciones de los diferentes tipos de familia teniendo en cuenta la propia.</p> <p>PROPOSITIVO.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de dibujo de la familia en plastilina. 			Diseña diferentes actividades lúdicas sobre la historia de su barrio.
SEMANA 2 Del 8 al 12 de abril.	<ul style="list-style-type: none"> • Soy un ser social • ¿Qué significa la palabra contexto? • Mi familia. • Composición de la familia. • Familias y costumbres. 	SOY UN SER SOCIAL. <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza la lectura y socialización de las páginas del texto guía # 32 y 33. • Puesta grupal en común. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación y trabajo en clase. 	INTERPRETATIVO. Comprende el concepto de familia a través de actividades dirigidas. ARGUMENTATIVO. Explica comparaciones de los diferentes tipos de familia teniendo en cuenta la propia. PROPOSITIVO. Diseña diferentes actividades lúdicas sobre la historia de su barrio.
SEMANA 3 Del 15 al 19 de abril.	SEMANA SANTA.	SEMANA SANTA.	SEMANA SANTA.	SEMANA SANTA.	SEMANA SANTA.
SEMANA 4 Del 22 de abril al 26.	<ul style="list-style-type: none"> • Soy un ser social • ¿Qué significa la palabra contexto? • Mi familia. • Composición de la familia. • Familias y costumbres. 	SOY PARTE DE UNA FAMILIA. <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las páginas del texto guía # 34 y 35. • Puesta grupal en común. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y actividades ADN. 	INTERPRETATIVO. Comprende el concepto de familia a través de actividades dirigidas. ARGUMENTATIVO. Explica comparaciones de los diferentes tipos de familia teniendo en cuenta la propia. PROPOSITIVO.

					Diseña diferentes actividades lúdicas sobre la historia de su barrio.
SEMANA 5 Del 29 de abril al 3 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> • Soy un ser social • ¿Qué significa la palabra contexto? • Mi familia. • Composición de la familia. • Familias y costumbres. 	LAS FAMILIAS Y LAS COSTUMBRES. <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de imágenes de la página # 36. • Socialización. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las páginas del texto guía # 36 y 37. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos) 		INTERPRETATIVO. Comprende el concepto de familia a través de actividades dirigidas. ARGUMENTATIVO. Explica comparaciones de los diferentes tipos de familia teniendo en cuenta la propia. PROPOSITIVO. Diseña diferentes actividades lúdicas sobre la historia de su barrio.
SEMANA 6 Del 6 al 10 de mayo.	<ul style="list-style-type: none"> • Soy un ser social • ¿Qué significa la palabra contexto? • Mi familia. • Composición de la familia. • Familias y costumbres. 	LAS FAMILIAS TIENEN HISTORIA. <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de situación problemática. página # 38. • Socialización. • Actividades y juegos ADN. • Realiza las páginas del texto guía # 38 y 39. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos) 	Participación y trabajo en clase.	INTERPRETATIVO. Comprende el concepto de familia a través de actividades dirigidas. ARGUMENTATIVO. Explica comparaciones de los diferentes tipos de familia teniendo en cuenta la propia. PROPOSITIVO. Diseña diferentes actividades lúdicas sobre la historia de su barrio.

<p>SEMANA 7</p> <p>Del 13 al 17 de mayo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soy un ser social • ¿Qué significa la palabra contexto? • Mi familia. • Composición de la familia. • Familias y costumbres. 	<p>LAS HISTORIAS FAMILIARES TIENEN UNA SECUENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de datos, historietas, página del texto guía # 40. • Actividades y juegos ADN. • Realiza las páginas del texto guía # 40 y 41. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos) 	<p>Revisión de deberes escolares.</p>	<p>INTERPRETATIVO. Comprende el concepto de familia a través de actividades dirigidas.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica comparaciones de los diferentes tipos de familia teniendo en cuenta la propia.</p> <p>PROPOSITIVO. Diseña diferentes actividades lúdicas sobre la historia de su barrio.</p>
<p>SEMANA 8</p> <p>Del 20 al 24 de mayo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soy un ser social • ¿Qué significa la palabra contexto? • Mi familia. • Composición de la familia. • Familias y costumbres. 	<p>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de actividades ADN. • Realiza la evaluación de competencias texto guía # 42 y 43. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de la evaluación de competencias. 	<p>INTERPRETATIVO. Comprende el concepto de familia a través de actividades dirigidas.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica comparaciones de los diferentes tipos de familia teniendo en cuenta la propia.</p> <p>PROPOSITIVO. Diseña diferentes actividades lúdicas sobre la historia de su barrio.</p>
<p>SEMANA 9</p> <p>Del 27 al 31 de mayo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soy un ser social • ¿Qué significa la 	<p>APRENDO A BUSCAR LA INFORMACION EN INTERNET.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. 		<p>INTERPRETATIVO. Comprende el concepto de familia a través de actividades dirigidas.</p>

	<p>palabra contexto?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi familia. • Composición de la familia. • Familias y costumbres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza la lectura de las páginas del libro # 44 y 45. • Socialización grupal. • Realiza los ejercicios de las páginas del libro # 44 y 45. • Actividades ADN. 	<ul style="list-style-type: none"> • ADN. (Juegos interactivos) 		<p>ARGUMENTATIVO. Explica comparaciones de los diferentes tipos de familia teniendo en cuenta la propia.</p> <p>PROPOSITIVO. Diseña diferentes actividades lúdicas sobre la historia de su barrio.</p>
<p>SEMANA 10 Del 3 al 7 de junio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soy un ser social • ¿Qué significa la palabra contexto? • Mi familia. • Composición de la familia. • Familias y costumbres. 	<p>EL COLEGIO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal y socialización de normas dentro del aula y fuera (Espacios institucionales) • Actividades ADN. • Realiza las páginas del texto guía # 46 y 47. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación del texto guía y seguimiento de tareas. 	<p>INTERPRETATIVO. Comprende el concepto de familia a través de actividades dirigidas.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica comparaciones de los diferentes tipos de familia teniendo en cuenta la propia.</p> <p>PROPOSITIVO. Diseña diferentes actividades lúdicas sobre la historia de su barrio.</p>
<p>SEMANA 11 Del 10 al 14 de junio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soy un ser social • ¿Qué significa la palabra contexto? • Mi familia. • Composición de la familia. • Familias y costumbres. 	<p>LUGARES DE MI COLEGIO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación de los espacios institucionales y su adecuado uso. • Observación de videos ADN. • Realiza las páginas del texto 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos) 		<p>INTERPRETATIVO. Comprende el concepto de familia a través de actividades dirigidas.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Explica comparaciones de los diferentes tipos de familia teniendo en cuenta la propia.</p> <p>PROPOSITIVO.</p>

		guía # 48, 49, 50 y 51.			Diseña diferentes actividades lúdicas sobre la historia de su barrio.
--	--	----------------------------	--	--	---

OBSERVACIONES:

